



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Мир природы и человека
16 КЛАССА
I варианта обучения,

Составлена учителем: Халявиной Таисьей Васильевной,
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету "Мир природы и человека"

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» (1 класс) составлена с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.

- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 30-08-2026;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. На изучение предмета "Мир природы и человека" в 1 классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю).

- 1 четверть – 15 часов
- 2 четверть – 16 часов
- 3 четверть – 20 часов
- 4 четверть – 15 часов

Учебно-методический комплекс

1. Матвеева Н. Б., Котина М. С., Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс. 2 часть., М.Просвещение. 2022 г.
2. Рабочая тетрадь Матвеева Н. Б., .А. Попова. Живой мир. 1 класс. Пособие для учащихся.

Планируемые предметные результаты освоения предмета

«Мир природы и человека»

Минимальный уровень:

- знать и называть времена года;
- узнавать и называть живые и неживые объекты;
- узнавать в природе или на рисунках деревья и цветы;
- узнавать и называть 3-4 объекта по теме «Овощи и фрукты»;
- называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище).

Достаточный уровень:

- знать и называть времена года;
- различать времена года по их основным признакам;
- уметь различать живые и неживые объекты;
- узнавать в природе и на рисунках деревья и цветы;
- узнавать и называть 5-8 объекта по теме «Овощи и фрукты»;
- отличать птиц от других животных;
- называть и показывать основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище).

Содержание учебного предмета "Мир природы и человека"

Тема (раздел)	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<i>Сезонные изменения в природе</i>	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; работа с раздаточным материалом.
<i>Растения и животные в разное время года</i>	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; работа с раздаточным материалом.
<i>Неживая природа</i>	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; работа с раздаточным материалом.
<i>Живая природа</i>	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; работа с раздаточным материалом.
<i>Человек</i>	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально-обособленная;	Слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций;

		заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; работа с раздаточным материалом.
<i>Дорожная безопасность</i>	Фронтальная; коллективная (пары сменного состава); парная; индивидуально- обособленная;	Слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; беседа; слушание выступления (чтения) своих товарищей; наблюдения за демонстрациями учителя; разбор проблемных ситуаций; заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; работа с раздаточным материалом.

**Календарно-тематическое планирование по предмету "Мир природы и человека"
в 2026-2027 учебном году (66 часов)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата факти ческая	Прим ечан ие
1	1	Объекты живой и неживой природы.			
2	2	Земля и Солнце.			
3	3	День и ночь.			
4	4	Сутки.			
5	5	Занятия людей в течение суток.			
6	6	Значение Солнца.			
7	7	Солнце и жизнь растений.			
8	8	Времена года и их названия.			
9	9	Осень. Осенние месяцы.			
10	10	Признаки осени.			
11	11	Животные и птицы осенью.			
12	12	Занятия и одежда детей осенью.			
13	13	Дары осени.			
14	14	Живая природа. Растения.			
15	15	Строение и сходство растений.			
16	1	Различие растений.			
17	2	Разнообразие цветов.			
18	3	Семена.			
19	4	Плоды растений.			
20	5	Фрукты. Овощи.			
21	6	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе.			
22	7	Приспособление растений к разным условиям жизни.			
23	8	Растения. Обобщающий урок.			
24	9	ПДД Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы. Дорожные знаки			
25	10	Животные. Строение и сходство животных.			
26	11	Различие животных.			
27	12	Детеныши животных.			
28	13	Домашние животные.			
29	14	Дикие животные.			
30	15	Приспособление животных к разным условиям жизни.			
31	16	Приспособление животных к временам года.			
32	1	Животные. Обобщающий урок.			
33	2	Времена года. Зима. Зимние месяцы.			
34	3	Признаки зимы.			
35	4	Животные и птицы зимой.			
36	5	Зимующие и перелетные птицы.			
37	6	Одежда и занятия детей зимой.			
38	7	ПДД Регулируемые перекрестки. Светофор.			

39	8	Человек. Мужчина и женщина. Возраст человека.			
40	9	Части тела человека.			
41	10	Гигиенические навыки.			
42	11	Лицо человека.			
43	12	Глаза.			
44	13	Гигиена и защита органов зрения.			
45	14	Уши.			
46	15	Гигиена и защита органов слуха.			
47	16	Нос.			
48	17	Гигиена и защита органов обоняния.			
49	18	Рот.			
50	19	Гигиена и защита органов ротовой полости.			
51	20	Кожа.			
52	1	Гигиена кожи.			
53	2	Защита кожи.			
54	3	Осанка. Скелет и мышцы человека.			
55	4	Времена года. Весна. Весенние месяцы.			
56	5	Признаки весны.			
57	6	Животные и птицы весной.			
58	7	Одежда и занятия детей весной.			
59	8	Наш маленький огород.			
60	9	Времена года. Лето. Летние месяцы.			
61	10	Признаки лета.			
62	11	Животные и птицы летом.			
63	12	Насекомые.			
64	13	Одежда и занятия детей летом.			
65	14	ПДД Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае			
66	15	Повторение			

Лист корректировки рабочей программы предмету

«Мир природы и человека»

Учитель: _____ **Халявина Т.В.** _____

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В. Бухарова
II					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В. Бухарова
III					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В. Бухарова
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В. Бухарова